

ПРИНЯТ

на заседании Педагогического совета
МОУ детского сада № 59
протокол № 1 от 03.09.2014 г.

Председатель Педагогического совета
С.А.Шелманова

« 03 » сентября 20 14 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МОУ детским садом № 59

С.А.Шелманова

« 03 » сентября 20 14 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида № 59
Краснооктябрьского района Волгограда
для групп общеразвивающей направленности
на 2014-2015 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 59 Краснооктябрьского района Волгограда, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования, разработан на основе:

- Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст.7598; 2013, № 19, ст.2326; № 30, ст.4036);
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155);
- Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» 2.4.1.3049-13;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26);
- Устава МОУ;
- Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МОУ детского сада № 59;
- Вариативной комплексной программой «Детский сад 2100» (2100: Основная образовательная программа дошкольного образования "Детский сад 2100"/ Д.И. Фельдштейн, Р.Н. Бунеев и др.);

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 59 Краснооктябрьского района Волгограда» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательной организации с учётом специфики МОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный план предусматривает освоение основной общеобразовательной основной образовательной программы дошкольного образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Учебный план определяет:

- структуру и содержание обязательных образовательных областей, обеспечивая развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности;
- время, отводимое на изучение образовательных областей по группам (годам) обучения;
- максимально допустимый объём образовательной нагрузки в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

При составлении учебного плана образовательная организация ориентировалась на стратегии и тактики, сформулированные в национальной доктрине образования РФ, в Уставе организации; учитывались социально-экономические, научно-культурные особенности Волгоградской области, мнения участников образовательного процесса-педагогов, родителей (законных представителей) и органов государственно-общественного управления.

Основными задачами учебного плана являются:

- регулирование объёма образовательной нагрузки;
- реализация федеральных государственных образовательных стандартов к содержанию и реализации образовательного стандарта в ДОУ

- обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности ДОУ;
- обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и ДОО).

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 59 Краснооктябрьского района Волгограда является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательной организации с учётом специфики МОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. МОУ детский сад № 59 работает в режиме пятидневной рабочей недели. В дошкольной образовательной организации функционируют 4 группы общеразвивающей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами

Расписание непрерывной образовательной деятельности (НОД) составлено в соответствии с особенностями основной общеобразовательной программы дошкольного образования МОУ детского сада № 59.

Структура учебного года:

- начало учебного года – с 01 сентября 2014 года
- окончание учебного года – 31 мая 2015 года
- диагностика – с 01 сентября 2014 года по 30 сентября 2014 года; с 03 мая 2015 года по 31 мая 2015 года
- продолжительность рабочей недели: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница
- выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни
- продолжительность учебного года – 36 недель
- каникулярный период – с 01 января 2015 года по 10 января 2015 года.
- во всех возрастных группах, кроме подготовительной, занятия по математике, развитию речи, продуктивные проводятся по подгруппам. В подготовительной группе занятия проводятся частично фронтально, как подготовка к форме школьного урока
- во всех возрастных группах занятия распределены с учётом «трудных» и «лёгких» психофизических дней: «трудные» дни - понедельник, четверг, пятница; «лёгкие» дни – вторник, среда – планируются занятия повышенной сложности.

В соответствии с комплексной вариативной программой воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.

Начиная с младшей группы, согласно требованиям СанПиН, введён третий час физической культуры.

Структура учебного плана. В структуре учебного плана МОУ выделены две части: *инвариантная* (обязательная) (не менее 80% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и *вариативная* (не более 20% от общего нормативного времени, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности) и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Инвариантная часть обеспечивает реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов.

В учебный план включены пять направлений, соответствующие пяти образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие

Реализация Плана предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями в НОД и образовательные игровые ситуации.

Во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет):

- задачи познавательного развития реализуются через ОД - познание предметного и социального мира, исследование объектов живой и неживой природы – 1 раз в неделю путём чередования и через режимные моменты, математическое развитие - 1 раз в неделю;
- задачи освоения безопасного поведения и сохранения здоровья реализуются как часть ОД, в совместной деятельности взрослых и детей, а также через режимные моменты, совместные дидактические, сюжетно-ролевые игры, проблемные ситуации, совместную трудовую деятельность взрослых и детей;
- задачи речевого развития реализуются в ОД «речевое развитие» - 1 занятие в неделю, «чтение художественной литературы» - 2 занятия в месяц;
- задачи художественно-эстетического воспитания реализуются в ОД «рисование» - 1 раз в неделю, «лепка», «аппликация» как часть ОД и в режимных моментах, «музыкальное развитие» 2 раза в неделю, «конструирование» - 2 раза в месяц;
- задачи физического развития реализуются через ОД 3 занятия в неделю, одно из которых осуществляется на прогулке, через серию подвижных игр.

В средней группе (дети от 4 до 5 лет):

- задачи познавательного развития реализуются через ОД - познание предметного и социального мира, исследование объектов живой и неживой природы – 1 занятие в неделю путём чередования и через режимные моменты, математическое развитие - 1 раз в неделю;

- задачи освоения безопасного поведения и сохранения здоровья реализуются как часть ОД, в совместной деятельности взрослых и детей, а также через режимные моменты, совместные дидактические, сюжетно-ролевые игры, проблемные ситуации, совместную трудовую деятельность взрослых и детей;

– задачи речевого развития реализуются в ОД «речевое развитие» - 1 раз в неделю, «чтение художественной литературы» - 2 раза в месяц;

– задачи художественно-эстетического воспитания реализуются в ОД «рисование» - 1 раз в неделю, «лепка», «аппликация» путем чередования - по два раза в месяц, «музыкальное развитие» 2 раза в неделю, «конструирование» - два раза в месяц;

– задачи физического развития реализуются через ОД - 3 занятия в неделю, одно из которых осуществляется на прогулке, через серию подвижных игр.

В старшей группе (дети от 5 до 6 лет):

- задачи познавательного развития реализуются через ОД - познание предметного и социального мира, исследование объектов живой и неживой природы – 1 ОД в неделю путём чередования и через режимные моменты, математическое развитие - 1 раз в неделю;

- задачи освоения безопасного поведения и сохранения здоровья реализуются как часть ОД, в совместной деятельности взрослых и детей, а также через режимные моменты, совместные дидактические, сюжетно-ролевые игры, проблемные ситуации, совместную трудовую деятельность взрослых и детей;

– задачи речевого развития реализуются в ОД «речевое развитие» - 1 раз в неделю, «чтение художественной литературы» - в ОД и в режимных моментах;

– задачи художественно-эстетического воспитания реализуются в ОД «рисование» - 1 раз в неделю, «лепка», «аппликация» как часть ОД и в режимных моментах, «музыкальное развитие» 2 раза в неделю.

– задачи физического развития реализуются через ОД - 3 занятия в неделю, одно из которых осуществляется на прогулке, через серию подвижных игр.

В подготовительной группе (дети от 6 до 7 лет):

- задачи познавательного развития реализуются через ОД - познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения и сохранение здоровья, исследование объектов живой и неживой природы – 1 ОД в неделю путём чередования, в совместной деятельности взрослых и детей, а также через режимные моменты, совместные дидактические, сюжетно-ролевые игры, проблемные ситуации, совместную трудовую деятельность взрослых и детей;

- математическое развитие - 1 ОД в неделю;

– задачи речевого развития реализуются в ОД «речевое развитие» - 1 раз в неделю, «чтение художественной литературы» - два раза в месяц, в режимных моментах, обучение грамоте – ОД 1 раз в неделю;

– задачи художественно-эстетического воспитания реализуются в ОД «рисование» - 1 раз в неделю, «лепка» и «аппликация» как часть ОД и в режимных моментах, «музыкальное развитие» 2 раза в неделю.

– задачи физического развития реализуются через ОД - 3 занятия в неделю, одно из которых осуществляется на прогулке, через серию подвижных игр.

Распределение количества времени, отводимого на проведение образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;

- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;

- соотношение между инвариантной и вариативной частями учебного плана;

- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;

- ориентирование на реализацию социального заказа на образовательные услуги.

Во всех возрастных группах в середине времени, отведенного на ОД, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами ОД – не менее 10 минут. Время, отведенное на реализацию ДОП во всех возрастных группах входят в объем максимально допустимой нагрузки по СанПину 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений». Образовательная деятельность с детьми старшего

дошкольного возраста осуществляется как в первую половину дня, так и после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25-30 минут. Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей непосредственно образовательная деятельность сочетается с ОД «Физическая культура» и ОД «Музыка».

Максимально допустимое количество ОД в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает двух, а в старшей и подготовительной – трех занятий.

ОД для детей старшего дошкольного возраста проводится во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 раз в неделю и продолжительностью не более 25 и 30 минут по подгруппам.

Инвариантная (обязательная) часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех взаимодополняющих образовательных областях. Инвариантная часть реализуется через непрерывную образовательную деятельность (НОД), в этот перечень входит НОД, предусматривающая реализацию дополнительных парциальных программ.

Вариативная часть позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Учебный план МОУ детского сада № 59 составлен для организации деятельности с детьми дошкольного возраста с 3 до 7 лет. Длительность непрерывной образовательной деятельности для возрастных групп определена в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.30-49-13, с учётом инструктивно-методического письма Министерства образования РФ от 14.03.2000г. № 56/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения и составляет:

Возрастная группа	Продолжительность непрерывной образовательной деятельности
Вторая младшая	не более 15 минут
Средняя	не более 20 минут
Старшая	не более 25 минут
Подготовительная	не более 30 минут

В первой половине дня в младших, средних и старших группах планируются не более двух НОД, а в подготовительной – не более трёх.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группе не превышает 30-40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Непрерывная образовательная деятельность по музыкальному развитию и физическому развитию проводится со всей группой.

В группе детей старшего дошкольного возраста непрерывная образовательная деятельность во второй половине дня планируется не чаще трёх раз в неделю, преимущественно двигательного и художественно-эстетического характера.

Содержание Программы в полном объёме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности воспитанников.

Образовательные области регионального компонента согласуются с требованиями федерального компонента и реализуются посредством интеграции его в занятия и в совместную деятельность воспитателей и детей.

Содержание образовательной области «**Познавательное развитие**» предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Региональный компонент в разделе **«Формирование целостной картины мира»** реализуется через обогащение представлений о жителях села, города, области, округа, истории края, их отражении в народном творчестве (мифы, сказки, легенды), используя рассказы о людях, селе, крае, их истории; экскурсии и целевые прогулки. Региональный компонент также реализуется через обогащение представлений о климатических особенностях края, неживой природе, животном и растительном мире Волгоградской области, экологической обстановке с использованием рассказов о родной природе посредством бесед, экскурсий.

Содержание образовательной области **«Речевое развитие»** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Региональный компонент реализуется через ознакомление с местным фольклором, писателями и поэтами Волгограда и Волгоградской области, художественными произведениями о крае.

Содержание образовательной области **«Художественно-эстетическое»** развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Региональный компонент в данном разделе реализуется через ознакомление детей с достижениями современного искусства и традиций народной культуры, изучение специфики народного декоративно-прикладного искусства, ознакомление с игрой на русских народных музыкальных инструментах: трещотках, погремушках, ложках, треугольниках и др.

Содержание образовательной области **«Физическое развитие»** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным выполнением основных движений (ходьба, бег прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Региональный компонент включает в себя ознакомление и обогащение знаний детей о видах спорта популярными в городе и округе, спортивными традициями и праздниками города и области.

Содержание образовательной области **«Социально-коммуникативное развитие»** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Образовательные области	Количество часов в неделю по группам			
	Вторая младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
<i>Физическое развитие</i>				
Физическая культура в помещении	2	2	2	2
Физическая культура на улице	1	1	1	1
<i>Познавательное развитие</i>				
ФЭМП	1	1	1	2
Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	0,5	0,5	0,5	0,5

Природное окружение	0,5	0,5	0,5	0,5
Конструирование	В режимных моментах	В режимных моментах	0,5	0,5
Ручной труд	В режимных моментах	В режимных моментах	0,5	0,5
<i>Речевое развитие</i>				
Развитие речи	1	1	2	1
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1
Чтение художественной литературы	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>				
Рисование	1	1	2	2
Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
Музыка	2	2	2	2
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>				
Социализация	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах
Игровая деятельность	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах
Труд	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах
Основы безопасности жизнедеятельности	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах
ИТОГО В НЕДЕЛЮ	10	10	13	14
ИТОГО В МЕСЯЦ	40	40	52	56
<i>ИТОГО ПО ВРЕМЕНИ В ДЕНЬ</i>	<i>30 мин.</i>	<i>40 мин.</i>	<i>70 мин.</i>	<i>1,5 часа</i>
<i>ИТОГО ПО ВРЕМЕНИ В НЕДЕЛЮ</i>	<i>2ч.30 мин.</i>	<i>3ч.20 мин</i>	<i>5ч.50 мин.</i>	<i>7ч.30 мин.</i>
<i>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</i>				
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Самостоятельная деятельность детей</i>				
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития.	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Таким образом, учебный план для групп МОУ детского сада № 59 построен с учётом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, максимального объёма учебной нагрузки и обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса дошкольной организации.